

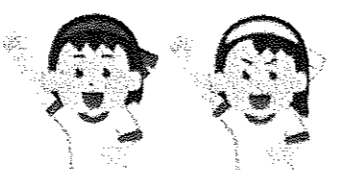
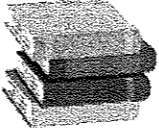
日	曜	時程	給食	プレイ ルーム	10月行事予定	授業時数					
						1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土	特4			運動会	4	4	4	4	4	4
2	日				運動会予備日						
3	月				振替休業日						
4	火	A	○	○		5	5	6	6	6	6
5	水	特4	○			4	4	4	4	4	4
6	木	B	○		委員会 避難訓練	5	5	5	5	6	6
7	金	A	○	○	安全指導日 昭島市フードバンク出前授業(5) 交通安全教室(4)	4	5	6	6	6	6
8	土				東京都教育の日 稲刈り(地区委員会)						
9	日										
10	月				スポーツの日						
11	火	特4	○		就学時健康診断	4	4	4	4	4	4
12	水	B	○	○	校内研究(2-2研究授業)	4	4	4	4	4	4
13	木	B	○		クラブ委員会なし	5	5	5	5	6	6
14	金	A	○	○	英語の時間②(1・2)	4	5	6	6	6	6
15	土				土曜補習						
16	日										
17	月	A	○		お話朝会 3年社会科見学事前指導(3)	5	5	5	6	6	6
18	火	A	○	○	社会科見学(3)	5	5	6	6	6	6
19	水	B	○	○	交通安全教室(3)2・3校時	4	5	5	5	5	5
20	木	B	○		クラブ 交通安全教室(1・2) 5年勾玉づくり出前授業(5)	5	5	5	6	6	6
21	金	A	○	○		4	5	6	6	6	6
22	土										
23	日										
24	月	A	○		社会科見学(5)	5	5	5	6	6	6
25	火	A	○	○	生活科見学(2)	5	5	6	6	6	6
26	水	B	○	○	グリコ出前授業(3)放課後スクール(2・3)	4	5	5	5	5	5
27	木	B	○		クラブ 4年社会科見学事前指導(4)	5	5	5	6	6	6
28	金	A	○	○	社会科見学(4)	4	5	6	6	6	6
29	土										
30	日										
31	月	A	○		お話朝会	5	5	5	6	6	6

**10月**  
**スクールカウンセラーの勤務予定**  
 10月7日(金)、11日(火)、  
 21日(金)、28日(金)  
 相談予約は  
 042-545-0383(副校長)まで

**【体力向上週間】**  
 10月12日(水)から21日(金)までは体力向上週間です。2学期は、長なわ跳びを行います。手洗いを徹底するなど、基本的な感染症対策をしっかりと講じながら実施します。  
 久しぶりの長なわ跳び、学級で目標を立てそれに向かってみんなで協力して取り組んでほしいと思います。



**【読書週間】**  
 今年度2回目の読書週間です。秋の読書週間では、1学期同様、児童の「おすすめの本」を掲示し、さらに「先生たちのおすすめの本」も紹介します。また、図書委員会では、各学年へのおすすめの本の紹介動画を作成したり、おすすめの本のポスターを作ったりしています。ご家庭でも読書の秋を親子で満喫していただければと思います。



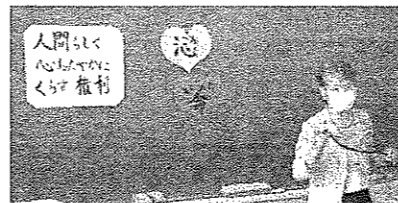
# 共成

昭島市立共成小学校  
 校長 森本 弘子  
 令和4年9月30日

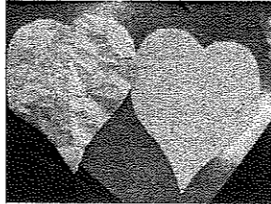
学校ホームページ <http://www.city.akishima.ed.jp/~kyosei/>

## 「命の教室」での学びを共成小の伝統に

校長 森本 弘子



9月17日(土)道徳授業地区公開講座で5年生児童を対象に、本校の学校評議員でもいらっしゃる人権擁護委員 榊 かおる先生に特別授業「命の教室」を行っていただきました。榊先生のお話を聞き、全員が聴診器を使って自分の耳で命の音を聞き、生きている実感を持ち、命の大切さを確認しました。



その後、ハートの紙を心に見立てて、くしゃくしゃにした「しわ」を基に心の傷について深く考え学びました。左のハートの紙のように一度ついてしまった心の傷は、どんなに頑張っても元通りにしようとしてもできないのです。



また、傷つく言葉で心があふれてしまう様子についても、黒い色水をきれいな容器に入れている分りやすく教えていただきました。あふれてこぼれた水を見ながら、みんな心の痛みに共感していました。

子供たちは、授業に引き込まれ、一人一人が自分事として考えていました。最後に読んでいただいていたいじめでお子さんを亡くされたお父様からのお手紙に、目を潤ませていた子が何人もいました。どの子の心にも深く残った学習となりました。共成小学校は、「命の教室」を伝統として大切にしていきます。

私は、榊先生の授業を受けて、「自分がされていやなことは、人にしない。」という言葉の意味を改めて知りました。親や先生からよく言われていたのですが、その意味を深く知ることができました。榊先生の授業をしてからクラスがより温かくなったと思います。これからもこの学びを忘れないようにします。  
 高橋 楓さん

土曜日は、授業をしてくださり誠にありがとうございました。心に残ったことは、心のハートをぐちゃぐちゃにしたときに、「ぐちゃぐちゃはもう直せない。」と行ってくださったことです。お母さんは、「感動した。」と行っていました。また、来年、再来年の5年生にも教えてください。  
 土屋 勇太朗さん

## 体力向上に向け、授業改善や取組を工夫していきます。

6月に実施した体力調査の結果をお知らせします。(個人結果は、後日配付)

体力合計	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
平均点												
本校	28.8	27	35.6	35.6	37	38.4	48.2	49.6	51.2	52.3	56	59
東京都	29.4	29.2	36.4	36.6	42.1	42.7	47.7	48.7	53.1	54.8	58.9	59.6
全国	30.4	30.2	37.9	37.8	44.8	44.4	50.3	50.9	55.6	57.1	61.5	62.1

本校の子供たちの運動能力については、全国平均・東京都の平均をすべての学年において下回っており、体力向上が大きな課題となっています。今後「元気アップガイドブック」を活用し、各学年で、課題の大きかった運動を重点的に取り組んでいきます。また、児童企画の取組にも挑戦し、全校で体力向上を目指します。

## 【R4 運動会実行委員の取り組み～全校ダンス コネッタの制作～】



心を一つに  
 ～最後までみんなで力を合わせよう～  
 のスローガンのもと、1年生から6年生の実行委員が力を合わせて全校ダンス「コネッタ」を作り全校に広めました。

6年生の運動会実行委員の言葉  
 ・1年生から6年生の実行委員の中心になってコネッタを新しくしました。どの学年の実行委員も協力して頑張ってくれました。全校のみんなに新しいコネッタを説明するとき、緊張したけど楽しかったです。土曜日は私にとっても最後の運動会です。みんなで楽しく盛り上げてコネッタをおどりたいです。  
 ・実行委員の活動の中で、大変なこともあったけれど、コネッタが出来上がってみんなが体育館でおどっているのを見て、大変さも吹き飛びました。実行委員としての活動は楽しかったです。

### 【 運動会に向けての校庭環境整備について 】

「心を一つに～最後までみんなで力を合わせよう～」のスローガンのもと、各学年の子供たちは運動会本番に向けて練習を頑張ってきました。今年度の運動会では、昨年と異なり、表現運動と個人種目が団体種目の2種目を行います。校庭を広く使うため、校庭の整備が広範囲で必要でした。そんな中、9月23日(金)に地区委員会主催でPTA役員・補導連絡会・民生委員の皆様のご協力をいただき、校庭の環境整備を実施いただきました。校庭などにたくさん生えていた草は、きれいに無くなり、気持ちの良い開放感溢れる校庭が戻ってきました。子供たちの安全や運動会で伸び伸びと演技ができることを考えてくださり、ありがとうございました。



### 【1年】

#### 新しい時間割

9月は運動会用の時間割でしたが、10月からまた新しい時間割に変わります。本日配布しましたのでご確認ください。

#### 10月の図工の持ち物

「デコボコあつめ」「ぺったんスタンプ」: 図工バッグ・絵の具セット。図工のある日は、汚れてもよい服装をお願いします。※絵の具セットはバッグや筆、絵の具チューブなど全てのものに記名して、1組、2組ともに10月7日(金)までに学校に持ってきてください。

### 【2年】

2年2組下校時刻についてのお知らせ 10月12日(水)は、校内研究授業です。2年2組のみ5校時まであります。14時20分ごろ下校予定です。

#### 生活科見学の学習について

「えがおのひみつたんけんたい」の学習を進めています。今、それぞれ、探検するお店や公共施設への質問を出し合っています。生活科見学の日の10月25日(火)、地域校外学習で、グループごとに見学、インタビュー、体験をさせていただきます。付き添いのボランティアの皆様、ご協力ありがとうございます。ご家庭でも、ぜひ、お子様に学習の様子を聞いたり、お店や施設に一緒に行ってみたりして、地域への愛着をもてるとよいと思います。

#### かけざん九九カード

本日、かけ算九九カードを配布しました。1枚ずつに記名(本人が分かる印でも可)をして、10月11日(火)までに持たせてください。よろしくお願いいたします。

#### 10月の図工の持ち物

「わっかでへんしん」: 図工バッグ(はさみ・のりなど、ご確認をお願いします)。  
「まどからこんにちは」: 絵の具セット

### 【3年】

コンパスについて 算数の学習でコンパスを使って円を描く学習を行います。鉛筆タイプのコンパス(ケースに入れて)を10月11日(火)までに記名した上、お子さんに持たせてください。よろしくお願いいたします。

社会科見学について 10月18日(火)に社会科見学を予定しています。行先は、水道部・アキシマエンス・立川防災館です。登校時間はいつも通りで、解散時間は15:45頃です。持ち物は、リュックサック・弁当・水筒・ハンカチ・ティッシュ・雨具・レジャーシート・しおり・筆記用具です。しおりは、当日近くになったら配布します。

#### 10月の図工の持ち物

「土でかく」: 絵の具セット・ボンド・カップなどの空き容器・ふたつき500mlペットボトル1本(きれいに洗ってから持たせてください) ※図工のある日は、汚れてもよい服装をお願いします。

### 【4年】

#### 運動会に向けて

運動会を通して自分たちにどういう力をつけたいか考えながら「棒引き」「花笠音頭」の練習に取り組んできました。保護者の皆様にはお子さんの体調管理や励ましの言葉等いただきありがとうございました。当日の詳細は「学年だより運動会号」をご覧ください。

#### 校外学習について

10月28日(金)に「羽村取水堰」と「環境コミュニケーションセンター」に行きます。お弁当のご用意をお願いします。詳しい持ち物については後日しおりでお知らせします。

#### 10月の図工の持ち物

「ほってすってみつけて」: 図工バッグ※彫刻刀が必要な日が決まり次第、お伝えいたします。

### 【5年】

#### 運動会について

・表現で体育着の上にサテンのはっぴ(衣装)を着ます。運動会后持ち帰ります。手洗いでのお洗濯のご協力をお願いします。サテンのため、アイロンがけはしないでください。たたみ方の指定は特にありません。持ち帰ったビニール袋に入れて返却してください。

・運動会のお知らせを配付しました。演技の位置や競技の順番などをご確認ください。

#### 社会科見学について

10月24日(月)は社会科見学です。お弁当の準備をお願いします。また、10月20日(木)は、社会科見学の見学先「埋蔵文化財センター」からの出前授業「勾玉づくり」を行います。

#### 10月の図工の持ち物

「思い出アートフレーム」: 図工バッグ・絵の具セット・L判(89×127mm)の写真(縦横は自由です。裏面に5-O・記名してください。サイズが同じであればコピーでも可) ※図工のある日は、汚れてもよい服装で来るか、エプロンなどの上から着られる作業着の用意をお願いします。

### 【6年】

#### 運動会について

・表現で体育着の上にサテンのはっぴ(衣装)を着ます。運動会后持ち帰ります。手洗いでのお洗濯のご協力をお願いします。サテンのため、アイロンがけはしないでください。たたみ方の指定は特にありません。持ち帰ったビニール袋に入れて返却してください。

・運動会のお知らせを配布しました。演技の位置や競技の順番などをご確認ください。

#### 音楽の持ち物について

音楽では11月11日(金)の市小学校音楽会にむけて練習をしています。A4ポケットファイルに楽譜を入れて練習をさせたいのでお子さんから要望がありましたら購入していただけますようお願いいたします。服装等についてのお知らせは後日します。

#### 10月の図工の持ち物

「ナイスなす」: 図工バッグ・絵の具セット※図工のある日は、汚れてもよい服装で来るか、エプロンなどの上から着られる作業着の用意をお願いします。

### 【若草】

9月は運動会用の時間割でしたが、10月から4月に配布した通常的时间割に戻ります。ご確認ください。

#### 運動会について

・運動会のお知らせを配付しました。お子さんの演技の位置や競技の順番などをご確認ください。  
・子供たちは表現運動を中心にそれぞれの学年で、一生懸命意欲的に練習に取り組んできました。本番では、その頑張りに大きな拍手をお願いします。また、ご自宅に帰ってからも、たくさん褒めてあげてください。それが大きな行事の後の次の成長につながります。

・5、6年生は、表現で体育着の上にサテンのはっぴ(衣装)を着ます。運動会后持ち帰ります。手洗いでのお洗濯のご協力をお願いします。サテンのため、アイロンがけはしないでください。たたみ方の指定は特にありません。持ち帰ったビニール袋に入れて返却してください。